

Material på Skolverkets webbplats kopplat till arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram

<i>Materialets/publikationens namn</i>	<i>Innehåll</i>
Kommentarer till allmänna råd för arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram	Det här är det material som vi vanligtvis och tidigare kallade Allmänna råd. Skriften innehåller nu de allmänna råden som i korthet punktats i inledningen av varje nytt avsnitt. Därefter följer kommentarer i löpande text. Går att ladda ner som PDF
Organisera arbetet med de allmänna råden för extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram	Ett material som ligger under rubriken Stöd i arbetet. Materialet är tänkt som en hjälp för verksamheter och skolor att utveckla arbetet och ge stöd till fördjupad kunskap. Materialet är uppdelat i olika avsnitt med ett antal filmer och frågor. Finns som material på webbplatsen.
Bilder och diskussionsfrågor (Ligger under Organisera arbetet med de allmänna råden för extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram)	Efter varje film finns materialet med bilder och frågor samlat i en nedladdningsbar PDF.
Modell för arbetsgången i arbetet med stödsatser	En schematisk bild som visualiserar en tänkt arbetsgång. Går att ladda ner som PDF.
Blanketter för arbete med de allmänna råden	Mallar att använda eller utgå ifrån i arbetet med utredningar och särskilt stöd. Går att hämta som skrivbara digitala filer eller ladda ner som PDF:er

Varför nya allmänna råd?

För att de allmänna råden ska följa och stämma överens med justeringar som gjorts i andra författningar har råden ändrats och kommentarerna revideras. Utöver det har rutiner kring överklaganden justerats och ny praxis tagits fram.

Vad är nytt?	Vad betyder det?
Upplägget och strukturen för hur råden och kommentarerna presenter	Materiellt har ett annat upplägg än tidigare. Istället för att utgå från de olika stödnivåerna med början i ledning och stimulans och vidare genom stödnivåerna fram till åtgärdsprogram bygger materialets avsnitt nu på beskrivningar utifrån olika ansvarsnivåer.
Elevhälsans roll lyfts fram	Att samverka mellan lärare och elevhälsans professioner lyfts fram som en grundförutsättning i arbetet. Skolan behöver utforma strukturer och rutiner för att möjliggöra tillsammansarbete. Det inkluderar samverkan kring det främjande och förebyggande arbetet.
Förtydliganden kring arbetet med utredning av särskilt stöd	Att arbetet med utredningar behöver inkludera alla delar av elevens skolsituation och belysa lärmiljön i sin helhet. Samverkan och vikten av gemensam analys lyfts tydligt fram. Att inkludera eleven och vårdnadshavares perspektiv förtydligas.
Nytt avsnitt om elev och vårdnadshavares delaktighet	Råden skriver fram vikten av samverkan med elev och vårdnadshavare genom hela processen.